

Pleasant Grove Elementary School
Política de Participación de Padres y Familias

PARTE I: EXPECTATIVAS GENERALES

Pleasant Grove Elementary School acepta implementar los siguientes requisitos legales:

- De acuerdo con la sección 1116 de ESSA -- el Acto Cada Alumno Tendrá Éxito -- Ley Pública 114-95, la escuela trabajará para asegurar que las políticas de participación de padres requeridas cumplen con los requisitos de la sección 1116 de ESSA, y que cada uno incluye, como componente, un acuerdo entre la escuela y los padres consistente con la sección 1116(d) de ESSA. La política y todos los componentes se desarrollarán juntamente con and distribuido a los padres y familiares de los niños participantes.
- La escuela notificará a los padres acerca de la política en una manera comprensible y uniforme y, en la medida que sea posible, en un idioma entendida por los padres. La política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y de la escuela.
- Al llevar a cabo los requisitos parentales de Title I, Parte A, en una manera practicable, la escuela proporcionará oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades, y padres de niños migratorios, incluida la información sobre reportes de información escolar requeridos bajo la sección 1111 de ESSA en una manera comprensible y con un formato uniforme, incluso formatos alternativos bajo solicitud, y en la medida que sea practicable, en una idioma entendida por los padres.
- Si el plan del distrito para Title I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1114(b) de ESSA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela entregará cualquier comentario de los padres con el plan cuando envían el plan a la agencia local de educación (el distrito escolar).
- La escuela involucrará a los padres de los niños atendidos por escuelas de Title I, Parte A, en decisiones acerca de cómo el 1% de los fondos de Title I, Parte A, reservados para motivar la participación de los padres se gasten, y asegurará que no menos del 90% del 1% reservado vaya directamente a las escuelas.
- La escuela construirá su propia capacidad y la capacidad de los padres para tener participación fuerte, y para asegurar la participación efectiva de padres y soportar una colaboración entre la escuela, los padres, y la comunidad para mejorar el logro académico de alumnos.
- La escuela proporcionará otros soportes razonables para actividades de participación parental bajo la sección 1116(e) de ESSA según lo soliciten los padres.

- La escuela desarrollará, junto con padres, un compacto entre la escuela y los padres que delinea como los padres, el personal de la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el logro académico de alumnos y los medidos por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una colaboración para ayudar a niños alcanzar las normas académicas altas del estado.
- La escuela se gobernará por la siguiente definición legal de participación parental, y llevará a cabo los programas, actividades y procedimientos en acuerdo con esta definición:

La participación parental significa la participación de padres en forma regular, bidireccional, y significativo que incluye el aprendizaje académico de los alumnos y otras actividades escolares, incluyendo asegurando--

1. *que los padres tomen un papel integral en la asistencia de sus hijos en aprendizaje;*
2. *que los padres sean animados a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;*
3. *que los padres son socios en la educación de sus hijos y están incluidos, como sea apropiado, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;*
4. *La realización de otras actividades, tales como los descritos en la sección 1116 de ESSA.*

PARTE II: DESCRIPCIÓN DE CÓMO LAS ESCUELAS DE PLEASANT GROVE IMPLEMENTARÁN LOS COMPONENTES REQUERIDOS DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES

1. Pleasant Grove Elementary School tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo de su política de participación de los padres bajo la sección 1116 de ESSA:
 - a. Reuniones de Title I en el otoño y la primavera
 - b. Conferencias entre padre y maestro(a)
2. Pleasant Grove Elementary School tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejora de la escuela bajo las secciones 1111 y 1112 de ESSA:
 - a. Reuniones de Title I en el otoño
 - b. Conferencias entre padre y maestro(a)
 - c. Comités Para Mejorar la Educación en cada escuela
3. Pleasant Grove Elementary School llevará a cabo una reunión anual para informar a los padres de la participación de la escuela en los programas de Title I, Parte A, y para explicar los requisitos de Title I, Parte A, y el derecho de los padres de estar involucrados en los programas de Title I, Parte A. La escuela convocará la reunión a una hora conveniente para los padres y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales, tales como en la mañana y en la tarde, para que la mayor cantidad posible de padres puedan asistir. La escuela invitará a todos los padres de niños participando en los programas de Title I, Parte A, a ésta reunión y los alentará a asistir, mediante:

- a. Las cartas de notificación se envían a casa con los estudiantes o por correo de manera oportuna;
 - b. Notificaciones para padres también se envían por Remind 101, correo electrónico, y en la página de Facebook de la escuela;
 - c. Notificaciones para padres se enviarán en un idioma entendido por los padres; y
 - d. Se proporcionará un intérprete para los padres de habla español a petición.
4. Pleasant Grove Elementary School proporcionará a los padres de niños participantes información en una manera oportuna acerca de sus programas de Title I, Parte A, que incluye una descripción y explicación del currículo de la escuela, las maneras de evaluación académica usadas para medir el progreso de los niños, y los niveles de competencia que se esperan de los alumnos por:
 - a. Reuniones de Title I en el otoño y la primavera
 - b. Reportes de Progreso Académico cada tres semanas
 - c. Boletas de Calificaciones cada seis semanas
 - d. Publicaciones de TEA (la Agencia de Educación del Estado)
 - e. Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS)
 - f. Estándares de STAAR
 - g. Estándares de TELPAS (según corresponda)
 - h. Sitio web de PGISD
 - i. Conferencias entre padres y maestro(a) (a petición)
5. Pleasant Grove Elementary School, a petición de padres, proporcionará oportunidades para reuniones regulares para que los padres formulen sugerencias y participen, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a cualquier sugerencia lo más pronto sea posible mediante:
 - a. Comités Para Mejorar la Educación en cada escuela
 - b. Reuniones de Title I en el otoño
6. Pleasant Grove Elementary School proporcionará a cada padre un reporte individual de cada alumno acerca del desempeño de su hijo(a) en la evaluación académica del estado en al menos matemáticas, inglés y lectura por:
 - a. Proporcionar el acceso a "Skyward Family Access", los boletos de calificaciones en la red
 - b. Reportes de Progreso Académico cada tres semanas
 - c. Boletas de Calificaciones cada seis semanas
 - d. Conferencias entre padres y maestro(a) (a petición)
7. Pleasant Grove Elementary School proporcionará asistencia a padres de niños servidos por la escuela, cuando sea apto, con el entendimiento de temas como los siguientes:
 - a. los estándares del estado para contenido académico,
 - b. los estándares del estado para el éxito académico de alumnos,
 - c. las evaluaciones académicas locales y del estado incluyendo evaluaciones alternativas,
 - d. los requisitos de Parte A,
 - e. cómo monitorear el progreso de su hijos, y

f. cómo trabajar con educadores:

A través de las publicaciones de TEA, el sitio web de PGISD, los Planes de Educación Individuales, boletines mensuales, informes de progreso académico, boletas de calificaciones, conferencias entre padres y maestros, y conferencias ARD (cuando sea apropiado).

8. Pleasant Grove Elementary School proporcionará materiales y entrenamiento para apoyar a los padres que trabajen con sus hijos para mejorar su logro académico, tal como preparación alfabetismo y el uso de la tecnología, cuando sea apropiado, para fomentar la participación parental, por:
 - a. Proporcionar el acceso a “Skyward Family Access”, los boletos de calificaciones en la red
 - b. Proporcionar los correos electrónicos de maestros en fin de comunicarse con los padres
 - c. Proporcionar boletines informativos para la escuela y el hogar
 - d. Sitio web de PGES/Publicaciones en Facebook
 - e. Remind 101 -- un sitio electrónico para recibir noticias de maestros

9. Pleasant Grove Elementary School, con la asistencia de los padres, educará a sus maestros, personal de servicios al alumno, directores, y otro personal, en cómo comunicarse con y trabajar con los padres como socios equitativos, en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar programas parentales y crear lazos entre padres y escuelas, mediante:
 - a. Actividades de desarrollo de personal
 - b. Comunidades de Aprendizaje Profesional
 - c. Desarrollo de la Política de Participación de los Padres
 - d. Reuniones de Conexión PG

10. Pleasant Grove Elementary School, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará programas de participación de padres y actividades con Head Start, Servicios tempranos de intervención, preescolar público, y otros programas, y conducirá otras actividades, como los centros de recursos, que alientan y apoyan a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos, mediante:
 - a. Aventura de Kinder (para niños a punto de entrar a kinder)
 - b. Reunión para conocer a los maestros “Meet the Teacher”
 - c. Conexión PG -- un grupo de padres cuyo objetivo es apoyar a maestros de Pleasant Grove
 - d. Oportunidades voluntarias para padres
 - e. Asambleas y ceremonias de premiación
 - f. Comités Para Mejorar la Educación en cada escuela y en el distrito entero

11. Pleasant Grove Elementary School tomará las siguientes acciones para asegurar que información relacionada con los programas de escuela/padre, reuniones y otras actividades, se envíen a los padres de niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a solicitud, y, en la medida que sea posible, en un idioma entendido por los padres:

- a. Las cartas de notificación se envían a casa con los estudiantes o por correo de manera oportuna;
- b. Notificaciones para padres también se envían por Remind 101, correo electrónico, y en la página de Facebook de la escuela;
- c. Notificaciones para padres se enviarán en un idioma entendido por los padres; y
- d. Se proporcionará un intérprete para los padres de habla español a petición.

PARTE III: ADOPCIÓN

Esta Política de Participación de Padres y Familias del Distrito se ha desarrollado y actualizado juntamente con, y en acuerdo con, los padres de niños participando en los programas de Title I, Parte A, como lo demuestran registros de entrada y agendas de reuniones.

Esta política fue actualizada y re-adoptada por Pleasant Grove Independent School District el 10 de diciembre del 2018. El distrito escolar distribuirá ésta política a todos los padres de niños participando en Title I, Parte A, en o antes de el 30 de enero del 2019, publicando en el sitio web, enviando a casa una notificación escrita describiendo cómo acceder la política, y con copias impresas disponibles a pedido.

Molly Teague

Directora de Programas Especiales

10 de diciembre, 2018