

Pleasant Grove Independent School District
Política de Participación de Padres y Familias

PARTE I: EXPECTATIVAS GENERALES

Pleasant Grove Independent School District acepta implementar los siguientes requisitos legales:

- Pleasant Grove Independent School District establecerá programas, actividades y procedimientos para la participación de padres en todas sus escuelas que contienen programas de Title I, Parte A, de acuerdo con la sección 116 de ESSA -- Cada Alumno Tendrá Éxito. Estos programas, actividades, y procedimientos, junto con el desarrollo de esta política, se desarrollará y operará junto con la participación de padres de los niños participantes.
- De acuerdo con la sección 1161, el distrito escolar trabajará con sus escuelas para asegurar que las políticas de participación parental requeridas cumplen con los requisitos de la sección 1116(b) de ESSA, and que incluyen, como componente, un acuerdo entre la escuela y los padres consistente con la sección 116(d) de ESSA.
- El distrito escolar incorporará esta política de participación parental en su plan LEA, desarrollado bajo la sección 1112 de ESSA, que esta desarrollado junto con los padres y familiares.
- Al llevar a cabo los requisitos parentales de Title I, Parte A, en una manera practicable, el distrito escolar y sus escuelas proporcionarán oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades, y padres de niños migratorios, incluida la información sobre reportes de información escolar requeridos bajo la sección 1111 de ESSA en una manera comprensible y con un formato uniforme, incluso formatos alternativos bajo solicitud, y en la medida que sea practicable, en una idioma entendida por los padres.
- Si el plan LEA para Title I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1112 de ESSA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, el distrito escolar entregará cualquier comentario de los padres con el plan cuando envían el plan al Departamento Escolar del Estado.
- El distrito escolar involucrará a los padres de los niños atendidos por escuelas de Title I, Parte A, en decisiones acerca de cómo el 1% de los fondos de Title I, Parte A, reservados para motivar la participación de los padres se gasten, y asegurará que no menos del 90% del 1% reservado vaya directamente a las escuelas.
- El distrito escolar se gobernará por la siguiente definición legal de participación parental, y espera que sus escuelas de Title I llevarán a cabo los programas, actividades y procedimientos en acuerdo con esta definición:

La participación parental significa la participación de padres en forma regular, bidireccional, y significativo que incluye el aprendizaje académico de los alumnos y otras actividades escolares, incluyendo asegurando--

- 1. que los padres tomen un papel integral en la asistencia de sus hijos en aprendizaje;*
- 2. que los padres sean animados a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;*
- 3. que los padres son socios en la educación de sus hijos y están incluidos, como sea apropiado, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;*
- 4. La realización de otras actividades, tales como los descritos en la sección 1116 de ESSA.*

PARTE II: DESCRIPCIÓN DE CÓMO EL DISTRITO ESCOLAR IMPLEMENTARÁ LOS COMPONENTES REQUERIDOS DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES PARA EL DISTRITO ENTERO

1. Pleasant Grove Independent School District tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo de su política de participación de los padres en todo el distrito bajo la sección 1116 de ESSA:
 - a. Reuniones de Title I en el otoño
 - b. Comités Para Mejorar la Educación en cada escuela
 - c. Comité Para Mejorar la Educación en el distrito entero
2. Pleasant Grove Independent School District tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejora de las escuelas bajo las secciones 1111 y 1112 de ESSA:
 - a. Reuniones de Title I
 - b. Conferencias entre padre y maestro(a)
 - c. Comités Para Mejorar la Educación en cada escuela
 - d. Comité Para Mejorar la Educación en el distrito entero
3. Pleasant Grove Independent School District proveerá la siguiente coordinación necesaria, asistencia técnica, y otro apoyo para asistir a Title I, Parte A escuelas en la planificación e implementación de la participación efectiva de los padres en las actividades para mejorar el logro académico de alumnos y el desempeño de la escuela:
 - a. Comités Para Mejorar la Educación en cada escuela
 - b. Comité Para Mejorar la Educación en el distrito entero
 - c. Asistencia por el Director de Publicidad y Comunicación del distrito
 - d. Cohorte para Maestros Nuevos
 - e. Planificación mensual y oportunidades de desarrollo profesional para maestros

4. Pleasant Grove Independent School District tomará las siguientes acciones para realizar, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la eficacia de esta política de participación de los padres para así mejorar la calidad de sus escuelas Title I, Parte A. La evaluación incluirá la identificación de barreras para mayor participación de los padres en actividades diseñadas para apoyar la participación de padres (con atención particular a los padres quienes están en desventaja económica, so discapacitados, tienen dominio limitado del inglés, alfabetización limitado, o son de cualquier minoría racial o étnico). El distrito escolar utilizará los resultados de esta evaluación para diseñar estrategias para la participación parental más eficaz, y para modificar, si es necesario (y con el involucramiento de padres) sus políticas de participación parental.
 - a. Encuestas anuales para los padres y familiares de Title I son enviadas a casa con alumnos y publicados en el sitio web del distrito y en Facebook.
 - b. Reuniones de Title I en el otoño
 - c. Conferencias entre padres y maestro(a) cuando sea necesario o a petición
 - d. Comités Para Mejorar la Educación en cada escuela
 - e. Comité Para Mejorar la Educación en el distrito entero

5. Pleasant Grove Independent School District construirá la capacidad de las escuelas y de los padres para tener participación fuerte de los padres, a fin de asegurar la participación eficaz de los padres y de soportar una colaboración entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el logro académico de los alumnos a través de las actividades descritas a continuación:
 - a. Aventura de Kinder (para niños a punto de entrar a kinder)
 - b. Reunión para conocer a los maestros "Meet the Teacher"
 - c. Conexión PG -- un grupo de padres cuyo objetivo es apoyar a maestros de Pleasant Grove
 - d. Oportunidades voluntarias para padres
 - e. Asambleas y ceremonias de premiación
 - f. Comités Para Mejorar la Educación en cada escuela
 - g. Comité Para Mejorar la Educación en el distrito entero

6. El distrito escolar proporcionará asistencia a padres de niños servidos por la escuela, cuando sea apto, con el entendimiento de temas como los siguientes:
 - a. los estándares del estado para contenido académico,
 - b. los estándares del estado para el éxito académico de alumnos,
 - c. las evaluaciones académicas locales y del estado incluyendo evaluaciones alternativas,
 - d. los requisitos de Parte A,
 - e. cómo monitorear el progreso de su hijos, y
 - f. cómo trabajar con educadores:

A través de las publicaciones de TEA, el sitio web de PGISD, los Planes de Educación Individuales, boletines mensuales, informes de progreso académico, boletas de calificaciones, conferencias entre padres y maestros, y conferencias ARD (cuando sea apropiado).

7. El distrito escolar, con la asistencia de sus escuelas y los padres, proporcionará materiales y entrenamiento para apoyar a los padres que trabajen con sus hijos para mejorar su logro académico, tal como preparación alfabetismo y el uso de la tecnología, cuando sea apropiado, para fomentar la participación parental, por:
 - a. Proporcionar el acceso a “Skyward Family Access”, los boletos de calificaciones en la red
 - b. Proporcionar los correos electrónicos de maestros en fin de comunicarse con los padres
 - c. Proporcionar boletines informativos para la escuela y el hogar
 - d. Sitio web de PGISD/Publicaciones en Facebook
 - e. Remind 101 -- un sitio electrónico para recibir noticias de maestros

8. El distrito escolar, con la asistencia de sus escuelas y los padres, educará a sus maestros, personal de servicios al alumno, directores, y otro personal, en cómo comunicarse con y trabajar con los padres como socios equitativos, en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar programas parentales y crear lazos entre padres y escuelas, mediante:
 - a. Actividades de desarrollo de personal
 - b. Comunidades de Aprendizaje Profesional
 - c. Desarrollo de la Política de Participación de los Padres
 - d. Reuniones de Conexión PG

9. El distrito escolar, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará programas de participación de padres y actividades con Head Start, Servicios tempranos de intervención, preescolar público, y otros programas, y conducirá otras actividades, como los centros de recursos, que alientan y apoyan a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos, mediante:
 - a. Reunión para conocer a los maestros “Meet the Teacher”
 - b. Conexión PG -- un grupo de padres cuyo objetivo es apoyar a maestros de Pleasant Grove
 - c. Oportunidades voluntarias para padres
 - d. Asambleas y ceremonias de premiación
 - e. Comités Para Mejorar la Educación en cada escuela
 - f. Comité Para Mejorar la Educación en el distrito entero

10. El distrito escolar tomará las siguientes acciones para asegurar que información relacionada con los programas de escuela/padre, reuniones y otras actividades, se envíen a los padres de niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a solicitud, y, en la medida que sea posible, en un idioma entendido por los padres:
 - a. Las cartas de notificación se envían a casa con los estudiantes o por correo de manera oportuna;
 - b. Notificaciones para padres también se envían por Remind 101, correo electrónico, y en la página de Facebook de la escuela;
 - c. Notificaciones para padres se enviarán en un idioma entendido por los padres; y
 - d. Se proporcionará un intérprete para los padres de habla español a petición.

PART III. ADOPCIÓN

Esta Política de Participación de Padres y Familias se ha desarrollado juntamente con, y en acuerdo con, los padres de niños participando en los programas de Title I, Parte A, como lo demuestran registros de entrada y agendas de reuniones.

Esta política fue actualizada y re-adoptada por Pleasant Grove Independent School District el 10 de diciembre del 2018. El distrito escolar distribuirá ésta política a todos los padres de niños participando en Title I, Parte A, en o antes de el 30 de enero del 2019, publicando en el sitio web, enviando a casa una notificación escrita describiendo cómo acceder la política, y con copias impresas disponibles a pedido.

Molly Teague

Directora de Programas Especiales

10 de diciembre, 2018